

Datum: Rijeka, 27. srpnja 2022.

Kolegij: Primaljstvo u zajednici

Voditelj: Angela Lovrić, prof.

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Primaljstvo redovni

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 2

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Primaljstvo u zajednici:

je obvezni kolegij na drugoj godini Preddiplomskog studija primaljstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 120 sati vježbi, ukupno 150 sati (**6 ECTS**). Predavanja iz Kolegij se izvode u predavaonama Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci. Vježbe se provode po lokalitetima Paronažne zdravstvene skrbi Doma zdravlja PGŽ (terenski rad) te u ordinacijama PZZ DZPGŽ (preventivni programi zdr. zaštite žena, predškolske i školske djece..), u kabinetu FZSRI i u Odjelu Baredice COOR.

Cilj kolegija je ;upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija primaljske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici, prepoznavanja problema, procjena rizika te određivanje prioriteta u planiranju zdravstvene njege; provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje, uloge primalje u multidisciplinarnom pristupu rješavanja problema i očuvanja zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici, s posebnim naglaskom na zdravstvenu skrb trudnice, babinjače, novorođenčeta i male djece. Cilj je upoznati studente primaljstva s intervencijama koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za proaktivno djelovanje primalja i zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici u RH i u svijetu(razvoj primaljstva u Evropi) .

ISHODI

- 1.Poznavati biološke funkcije , anatomiju i fiziologiju porodništva i neonatologije, te također poznavati odnos između zdravlja i fizičkog i socijalnog okruženja čovjeka i njegova ponašanja.**
- 2. Procijeniti potrebu za primaljskom njegom, postaviti ciljeve i odrediti prioritete , planirati i implementirati adekvatne postupke (izvoditi), te evaluirati i po potrebi modificirati plan njege.**
- 3.Provoditi primaljsku njegu i med.-teh. zahvate.**
- 4. Primijeniti načela jedinstvene primaljske skrbi poštujući individualnost štićenika primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.**

Popis obvezne ispitne literature:

Nastavni tekstovi-Primaljstvo u zajednici, FZSRI
 Mojsović,Z. i surad: Sestrinstvo u zajednici I. Visoka zdravstvena škola,Zagreb ,2005.
 Mojsović,Z. i surad: Sestrinstvo u zajednici II. Visoka zdravstvena škola,Zagreb ,2006.
 UNICEF I ISSA 2015, Nova uloga patronažne sestre
 WHO “ Foundation module the midwife in the community” Education material for teachers
 of midwifery

Popis dopunske literature:

1.Mardešić,D i sur.; Pedijatrija,
 2.Habek D.: Ginekologija i porodništvo

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u kolegij i povijesni osvrt

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija Primaljstvo u zajednici.

Upoznati se i usvojiti znanja o povijesnim činjenicama i ulozi primalje u zajednici. Upoznati se s primaljstvom u Hrvatskoj u kontekstu usklađivanja s pravnom stečevinom Europske unije – usporedba primaljstva u Europskoj uniji sa hrvatskim primaljstvom Implementacija ICM globalnih standarda obrazovanja primalja: Korak prema naprijed!

P2.Patronažna služba u suvremenom zdravstvu

Ishodi učenja;

Objasniti profesionalne kompetencije primalje u zajednici

Upoznati se s mjerama patronažne primaljske. skrbi.

Znati objasniti organizaciju patronažne zdravstvene zaštite.

P3.Uloga patronažne primalje u promicanju zdravlja;

Ishodi učenja:

Upoznati se s mjerama zdravstveno-odgojnog rada s ciljanim skupinama i radom usmjerenog na specifičnosti zajednice.Usvojiti znanja o metodama promicanja zdravlja.Znati ciljane skupine, hodografe rada.Znati procijeniti potrebe zajednice

P4. Medicinska dokumentacija:

Ishodi učenja:

Upoznati se s standardima i normativima u PZZZ Usvojiti znanja potrebna za dokumentiranje i evaluaciju rada

P5. Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu;

Ishodi učenja;

Upoznati se s specifičnostima u komunikaciji sa obitelji, korisnicima različite dobi i potreba.

Znati razlike u komunikaciji s malim, školskim djetetom, adolescentom, odraslima. Upoznati načine i modele samoprocjene komunikacijskih vještina.

Obraditi psihološke aspekte komunikacije u patronaži.

Edukacija i važnost asertivne komunikacije, rad u radionicama

P.6. Patronažna primaljska skrb trudnice

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljevima i metodama rada.

Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje primaljske skrbi

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati trudnicu o mjerama samozbrinjavanja trudnice.

Znati provoditi skrb trudnice-invalida, trudnice-ovisnice, maloljetničke trudnoće..

P7. Patronažna primaljska skrb babinjače i novorođenčeta:

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljevima i metodama rada. Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje primaljske skrbi.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

P8. Patronažna primaljska skrb dojenčeta i malog djeteta:

Ishodi učenja: Upoznati se s ciljevima i metodama rada.

Znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije primalje.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

P9. Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja;

Ishodi učenja;

Upoznati se s razvojem u dječjoj dobi. Znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije primalje. Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja. Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, edukaciji obitelji djeteta s poremećajima u razvoju. Objasniti važnost senzibiliziranja javnosti za probleme obitelji i djece s poremećajima u razvoju te njihova zakonska prava i pomoć pri ostvarivanju istih prava.

P10. Prevencija ozljeda u dječjoj dobi:

Upoznati se sa ulogom primalje u zaštiti i unapređenju zdravlja djece u vrtiću i dječjem domu.

Poznavati preventivne mjere.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati obitelj o preventivnim mjerama radi sprječavanja ozljeda u dječjoj dobi.

P11. Uloga primalje u prevenciji rizičnog ponašanja mladih;

Ishodi učenja;

Upoznati se s ulogom primalje u zaštiti i unapređenju zdravlja adolescenata.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati adolescente o mjerama samozbrinjavanja radi unapređenja i očuvanja zdravlja.

P12. Patronažno primaljska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju

Ishodi učenja;

Upoznati se s ulogom ,zadacima i metodama rada

Znati mjere za unapređenje zdravlja i samozbrinjavanje . Znati metode rada sa ciljanim skupinama.žena.

P13 Hitna stanja

Ishodi učenja; Usvajanje znanja o načinu i metodama rada s vitalno ugroženom djecom i njihovim obiteljima. Objasniti razlike pristupa u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika.. Skrb za novorođenče, dojenče koje je vitalno ugroženo, Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog skrbi.

P.14. Problem prekomjerne težine .

Ishodi učenja;

Upoznati studente s modelima i načinima skrbi i pristupa Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici. Te znati organizirati preventivni program.

P15.Patronažna skrb djece sa kroničnom bolešću

Ishodi učenja;

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, procesom zdravstvene njege kod kroničnih oboljenja.Primarana,sekundarna i tercijarna prevencija oboljelih od kroničnih nezaraznih bolesti. Opisati važnost rada primalje u timskoj, intersektorskoj, i javno- zdravstvenoj suradnji;

P16. Patronažna skrb invalidnih i soc . ugroženih osoba

Ishodi učenja;

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada za prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive, uče i rade Upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa. Proces zdravstvene njege nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje, te upoznavanje i pomoć pri ostvarivanju njihovih zakonskih prava

P17. Zdravstvena njega umirućeg u kući (dojenče,malo djet,e,babinjača..) hospiciju.

Ishodi učenja;

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, procesom zdravstvene njege umirućih i njihovih obitelji, principima i metodama rada u palijativnoj skrbi, te specifičnostima rada vezanim za pojedina stanja i poremećaje, principe i načine timskog rada....

P18. Edukacija bolesnika za samozbrinjavanje

Ishodi učenja;

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, te koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad sa malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama;

P19. Djelatnost zdravstvene njege u kući

Ishodi učenja;

Upoznati se sa ulogom i kompetencijama med. sestre u zdravstvenoj njezi u kući

Znati ulogu i obveze patronažne primalje tijekom pružanja zdr. njege u kući.

P20. Preventivna zdravstvena zaštita

Ishodi učenja;

Upoznavanje sa preventivnom zdr. zaštitom i radom primalje u zaštiti zdravlja. Znati ulogu i kompetencije primalje u preventivnim nacionalnim programima.

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja trudnice
2. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja babinjače
3. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja novorođenčeta
4. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja dojenčeta
5. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja malog i predškolskog djeteta
6. Mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja adolescenata
7. Preventivni nacionalni program probira na Ca dojke
8. Preventivni nacionalni program probira na Ca vrata maternice
9. Prevencija pretilosti kod školske djece

Ishodi učenja

Poznavati mjere za promicanje zdravlja i samozbrinjavanje

Znati educirati korisnike, vulnerabilne skupine, ciljanu populaciju .

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz Kolegija Primaljstvo u zajednici izvode se u Domu zdravlja PGŽ- Ispostava Rijeka, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara. Vježbe se izvode i u timovima PZZ žena, male i predškolske djece, ordinacijama NZZJZ- preventivna zdr. zaštita školske djece i adolescenata. U kabinetu FZSRI osnovno i napredno oživljavanje novorođenčeta, dojenčeta i malog djeteta. i u Odjelu Baredice COOR.

Studenti će tijekom vježbi praktičnim radom upoznati se sa znanjima stečenim na predavanjima. Prema uputama mentora, studenti će samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja.

Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi izraditi dnevnik rada-portofolio u kojem će navesti što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili.

Obveze studenata:

Uvjet za upis predmeta su odslušani i položeni **predmeti Proces zdravstvene njege i Osnove zdravstvene njege**. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave i izraditi seminarski rad i portofolio za vrijeme vježbi.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i bročnanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**. **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohadanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16

3	12
2	8
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

b) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način :

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Prisustvo na predavanjima, izrada seminara i prisustvo na vježbama je obavezno. Student s predavanja može izostati 30%. izostanak može pravdati isključivo s liječničkom potvrdom. Veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
31.10.2022.	FZSRI Z2 14-17			Angela Lovrić, (3 sata)
07.11.2022.	Z2 15-17			Angela Lovrić(3sata)
14.11.2022.	Z2 14-17			Angela Lovrić (4 sata)
21.11.2022.	Z2 14-17			Angela Lovrić(4sata)

28.11.2022.	Z2 14-17			Angela Lovrić(4sata)
29.11.2022.	Z2 14-17			Angela Lovrić (4sata)
05.12.2022.	Z214-17			Angela Lovrić (4sata)
06.12.2022.	Z2 14-17			Angela Lovrić (4sata)
07.12.2022.			V1 KABINET FZSRI 8-13 COOR 8- 13	Mentori: (svaka po 5 sati) Angela Lovrić Mihela Dujmović Nina Lovrić
08.12.2022.			”	Mentori : (svaka po 5 sati) Angela Lovrić Mihela Dujmović Angela Lovrić
09.12.2022.			”	Mentori : (svaka po 5 sati) Angela Lovrić Mihela Dujmović Nina Lovrić
12.12.2022.			V2 DZ PGŽ 8 – 14 COOR 8-14	Mentori : (svaka po 6 sati) Angela Lovrić Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
13.12.2022.			”	Mentori : (svaka po 6 sati) Angela Lovrić Slavica Ivić Milena Gaćeša

				Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
14.12.2022.			”	Mentori : (svaka po 6 sati) Angela Lovrić Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
15.12.2022.			”	Mentori : (svaka po 6 sati) Angela Lovrić Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
16.12.2022.			”	Mentori : (svaka po 6 sati) Angela Lovrić Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
19.12.2022.			DZPGŽ 8-13 COOR 8-15 ”	Angela Lovrić (7sati) Mentori : (svaka po 5 sati) Angela Lovrić Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
20.12.2022.			”	Angela Lovrić (7sati) Mentori : (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović

				Gordana Lavić-Kosić
21.12.2022.			”	Angela Lovrić (7sati) Mentori : (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
22.12.2022.			”	Angela Lovrić(7sati) Mentori : (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
23.12.2022.			”	Angela Lovrić (7sati) Mentori : (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
09.01.2023.			DZPGŽ 8-13 COOR 08-15 Kabinet FZSRI ”	Angela Lovrić (7 sati) Mentori : (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić Nina Lovrić Mihela Dujmović

10.01.2023.			”	Angela Lovrić (7sati) Mentori : (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić Kosić Mihela Dujmović Nina Lovrić
11.01.2023.			”	Angela Lovrić (7sati) Mentori : (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
12.01.2023.			”	Angela Lovrić (7sati) Mentori : (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić Mihela Dujmović Nina Lovrić
13.01.2023.				Angela Lovrić (7sati) Mentori : (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić Nina Lovrić Mihela Dujmović

--	--	--	--	--

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
			FZSRI
P1	P1. Uvod u kolegij i povijesni osvrt	2	Z2
P2	Patronažna služba u suvremenom zdravstvu Primaljstvo u Hrvatskoj u kontekstu usklađivanja s pravnom stečevinom Europske unije – usporedba primaljstva u Europskoj uniji sa hrvatskim primaljstvom Implementacija ICM globalnih standarda obrazovanja primalja: Korak prema naprijed!	2	Z2
P3	Uloga patronažne primalje u promicanju zdravlja	1	Z2
P4	Medicinska dokumentacija	1	Z2
P5	Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu	2	Z2
P6	Patronažno primaljska skrb trudnice	2	Z2
P7	Patronažno primaljska skrb babinjače i novorođenčeta	2	Z2
P8	Patronažno primaljska skrb dojenčeta i malog djeteta	2	Z2
P9	Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja	2	Z2
P10	Prevenција ozljeda u dječjoj dobi	2	Z2
P11	Uloga primalje u prevenciji rizičnog ponašanja mladih	2	Z2
P12	Patronažno primaljska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju Maloljetničke trudnoće Spolno odgovorno ponašanje u adolescenstkoj dobi	1 2 2 1 1 2	Z2 Z2
P 13.	Problem prekomjerne težine kod djece.	1	Z2
P 14	Oživljavanje novorođenceta,osnovno i napredno održavanje života djece. Terapijska hipotermija.	2	
P15		2	
P16		2	

P 17	Zdravstvena njega kronično bolesnog djeteta,	1	
P18	Edukacija bolesnika za samozbrinjavanje	1	
P19	Prehrana u trudnoći i babinju	1	
	Prehrana trudnica i roditelja na vegetarijanskoj ishrani, prednosti i rizici	2	
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
			FZSRI
S1	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja trudnice	1	
S2	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja babinjače	1	
S3	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja novorođenčeta	1	
S4	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja dojenčeta	1	
S5	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja malog i predškolskog djeteta	1	
S6	Mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja adolescenata	1	
S7	Preventivni nacionalni program probira na Ca dojke	1	
S8	Preventivni nacionalni program probira na Ca colona	1	
.S9.	Preventivni nacionalni program probira na Ca colona	1	
S10.	Prevenција pretilosti kod školske djece	1	
	Ukupan broj sati seminara	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Patronažna zdravstvena skrb: Trudnice Babinjače Novorođenčeta Dojenčeta i malog djeteta....	80	DZ PGŽ
V2	Trudnički tečajevi, Savjetovaništa, GPD	10	DZPGŽ
V3	Hitna stanja	10	FZSRI

V4	Djeca s neurorazvojnim poremećajima i poteškoćama u rzvoju	20	Odjel Baredice COOR
V5			

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	30.01.2023.
2.	15.02.2023.
3.	22.04.2023.
4.	19.07.2023.